

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Молодёжный центр» Городецкого муниципального округа

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДО «Молодёжный центр»  
Городецкого муниципального округа

Беленкова Д.С.



Программа смены лагеря с дневным пребыванием детей  
«Солнечная страна» на базе  
МБУ ДО «Молодёжный центр» Городецкого муниципального округа

**Сроки реализации: 1.06 – 21.06.2026 г.**

**Возраст участников: 10-12 лет**

Автор-составитель:  
Биткина Е.В.,  
методист МБУ ДО «Молодёжный центр»  
Городецкого муниципального округа

г. Городец  
2026 год

## Паспорт программы

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Солнечная страна»
Автор программы	Методист МБУ ДО «Молодёжный центр» Городецкого муниципального округа Биткина Е.В.
Руководитель программы	Директор МБУ ДО «Молодёжный центр» Городецкого муниципального округа Ветюгова Л.С.
Территория, представившая программу	г. Городец Нижегородской области
Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Молодёжный центр» Городецкого муниципального округа
Адрес организации	606503 Нижегородская область, Городецкий район, г. Городец, ул. Фурманова, д.10А
Телефон	(8-831-61) 9-09-54
Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием детей
Цель программы	Создание благоприятные условия для творческого развития подростков младшей возрастной группы через вовлечение в художественную и эстетическую деятельность
Специализация программы	Творческая
Сроки проведения	01.06 - 21.06 2026 г.
Место проведения	МБУ ДО «Молодёжный центр» Городецкого муниципального округа
Официальный язык программы	русский
Участники программы	Обучающиеся образовательных учреждений в возрасте 10-12 лет

Общее количество участников (в том числе детей)	Всего – 30 человек: педагогов и технических работников – 5 чел., детей в летнем лагере – 25 чел.
Географии участников	Городецкий муниципальный округ, Нижегородской области, микрорайон «Фурмановский» г. Городца
Условия участия в программе	Заявление родителя (законного представителя), возраст 10 – 12 лет, заявка через Навигатор52
Условия размещения участников	МБУ ДО «Молодёжный центр» Городецкого муниципального округа
Краткое содержание программы	Программа художественной направленности, создана с учётом расширения творческих возможностей подростком раннего возраста, включает в себя различные виды творческой деятельности для успешной реализации потенциала каждого ребенка.
История осуществления программы	Программа реализуется третий год на основе запросов участников, родителей и необходимости дальнейшего развития детей в рамках учреждения дополнительного образования

## Цель и задачи

**Цель:** создание благоприятные условия для творческого развития подростков младшей возрастной группы через вовлечение в художественную и эстетическую деятельность.

### Задачи:

- способствовать формированию у детей эстетической картины мира и творчества как одной из сторон организации пространства вокруг себя;
- развивать у участников разнообразные практические навыки в разнообразных видах прикладной и сценической деятельности;
- содействовать гармоничному развитию личности в рамках становления основ характера и мировоззрения через творчество.

## Ожидаемые результаты:

### На уровне участников программы:

- развитие творческих, лидерских и организаторских качеств;
- создание предпосылок для полноценной социализации личности;
- повышение творческой и социальной активности детей;
- приобретение новых знаний, умений и навыков;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.

### На уровне родителей:

- реализация полноценного отдыха подростков в летний период с педагогическим сопровождением в условиях творческого роста.

### На уровне педагогов:

- воспитание развитой, творческой личности ребенка;
- перспективная работа, направленная на формирование будущего контингента воспитанников творческих объединений.

На уровне общества:

- создание положительной модели самоопределившегося и развитого подростка, способного вносить вклад в общее развитие общества и окружающего мира;
- профилактика безнадзорности и нарушений правопорядка путем вовлечения подростков в социально-активную и творческую деятельность.

## Содержание деятельности

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- Методы стимулирования поведения и деятельности.
- Методы формирования личности ребенка.
- Методы контроля, самоконтроля, оценки и самооценки деятельности и поведения.
- Методы воспитывающих ситуаций. Необходимость создания проблемных моментов, которые будут способствовать получению опыта, самореализации.
- Методы организации деятельности (конкурсы, мастер-классы и т.д.).
- Метод игры. Игра позволяет прожить различные социальные роли, что обогащает социальный опыт детей и подростков.
- Методы театрализации. Сценическая игра – не просто ролевая игра, игра не только «для себя», но и зрителей, которым что-то показывают, рассказывают, убеждают. Тем самым, игра приобретает черты общественной деятельности, а проживая ту или иную роль, острее приходишь к осмыслению нравственных законов жизни.
- Методы состязательности. В условиях лагеря распространяются на все сферы деятельности детей.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, поручение, конкурсы, экскурсии), а также новых методов работы с детьми (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии, квесты, арт-кафе, творческие мастерские, квизы, открытые форматы, баттлы, челленджи и т.д.), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Массовые	Групповые	Индивидуальные
Праздники	КТД	Мастер-классы (индивидуальные)
Конкурсы	Мозговой штурм	выполнение творческих работ;
Экскурсии, походы	Арт-бардак	сольные творческие проекты;
Мастерские	Исследование	

Арт-пространства	Репетиция	беседы
Инсталляции	Проекты	
Акции		
Арт-кафе		
Творческие вечера		
Гостиные		
Челленджи		
Баттлы		

### Блоки реализации программы:

Название блока	Содержание	Ответственный
«Весь мир – театр»	Изучение основ работы театра, сценического поведения, грима, создания декораций и костюмов, работа с речевым аппаратом, сценическим движением, создание постановок и этюдов. Ознакомление с основными театральными профессиями и видами театров	Биткина Е.В.
«В ритме танца»	Изучение материала по классическим и современным танцами, постановка танцевальных номеров	Лебедева Е.В.
«Наши руки не для скуки»	Развитие прикладных творческих способностей в различных направлениях: роспись, батик, конструирование и моделирование, рисунок, аппликация и т.д.	Калинина С.В.

«Технологии и творчество»	Создание и монтаж видеороликов, графический дизайн, основы SMM и медиа-творчества, работа в социальных сетях как способ самовыражения	Лебедева Е.В.
«Тори – на благо»	Творческая деятельность как волонтерство	Лебедев А.В.
«С песней по жизни»	Развитие вокальных способностей, создание музыкальных номеров, зримых песен, работа с песней в медиа пространстве	Биткина Е.В.

Основными мероприятиями программы станут творческие мастерские и конкурсы, мастер-классы, баттлы творческой тематики, КТД творческой направленности, проводимые не реже одного тематического мероприятия в день, а также тематические дни, полностью создающих атмосферу погружения в творчество.

### **Механизм реализации программы**

#### **Логика развития смены**

В соответствии с общепринятыми педагогическими терминами, смена развивается в три этапа: организационный, основной и заключительный – у каждого из которых свои задачи для достижения наилучшего результата.

#### *1. Организационный этап смены*

Основной деятельностью этого этапа является:

- формирование отрядов, составление списков;
- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с режимом дня лагеря.

## *2. Основной этап смены*

Основной деятельностью этого этапа является:

- открытие лагеря, спортивных площадок, кружков, организация туристического похода;
- реализация программы по организации летнего отдыха в течение смены;
- непосредственное проведение летнего оздоровительного лагеря согласно плану мероприятий, режиму дня, плана работы площадок;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел.

## *3. Заключительный этап смены*

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- обобщение результата работы лагерной смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ детьми, родителями, педагогами предложений, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря для следующего потока или года.

## Календарно-тематический план

Сроки проведения	Время проведения	Содержание	Ответственные
01.06 День большого начала	10:00	Открытие лагеря	Биткина Е.В. Лебедева Е.В. Лебедев А.В. Калинина С.В.
	12:00	Оформление отрядного уголка	
	13:00	Развлекательная программа «Ключ на старт!» с мастер-классом «Травянчик»	
02.06 День русской истории	10:30	Квиз «От Рюрика до нынешних времен»	Биткина Е.В. Лебедева Е.В. Лебедев А.В. Калинина С.В.
	12:00	Познавательная игра «Великие полководцы»	
	13:00	Конкурс творческих работ «На защите Родины»	
03.06 День БЕЗОпасности	10:00	Познавательная программа «Что у солдата в вещь-мешке»	Биткина Е.В. Лебедева Е.В. Лебедев А.В. Калинина С.В.
	12:00	Ролевая игра «Мой друг – светофор»	
	13:00	Интеллектуальный квиз «БезопасНО»	
04.06 День экологии	10:00	Интеллектуальная игра «Зов предков»	Биткина Е.В. Лебедева Е.В. Лебедев А.В. Калинина С.В.
	11:00	КТД «Бережем природу вместе»	
	12:00	Спорт-час «Большие старты»	
	13:00	Мастер-класс «Рисуем на спилах»	
05.06 День русского языка	10:00	Экскурсия «Игрушки наших бабушек»	Биткина Е.В. Лебедева Е.В. Лебедев А.В. Калинина С.В.
	11:00	Интеллектуальная игра «И слово Пушкина живёт во мне»	
	13:00	Игровая программа «Русский язык - основа всего»	
08.06 День Первых	11:00	Мастер-класс «Первые в космосе» (Космос в банке)	Биткина Е.В. Лебедева Е.В. Лебедев А.В. Калинина С.В.
	12:00	Соревнования «Люби и знай свой край»	
	13:00	Большая игра «Первые - на старт!»	
09.06 День традиций	10:00	Народные игры	Биткина Е.В. Лебедева Е.В. Лебедев А.В. Калинина С.В.
	12:00	Молодецкие забавы «Антимузeya «Меленки»	
	13:00	Мастер-класс «Кукла-мотанка»	
10.06 День профессий	10:00	Поле чудес «Все работы хороши, выбирай на вкус»	Биткина Е.В. Лебедева Е.В. Лебедев А.В.
	12:00	КТД «Профессия моих родителей»	

	13:00	Видео-мастерская «Уникальные профессии»	Калинина С.В.
11.06 День России	10:00	Конкурс рисунка «Люблю тебя, страна родная!»	Биткина Е.В. Лебедева Е.В. Лебедев А.В. Калинина С.В.
	12:00	Час информации «Государственные символы России»	
	13:00	Музыкальный квест «Песни родной страны»	
15.06 День творчества	11:00	Тематическая беседа «Мы за ЗОЖ»	Биткина Е.В. Лебедева Е.В. Лебедев А.В. Калинина С.В.
	12:00	Конкурс «Шоу талантов»	
	13:00	Мастер-класс «Творим на всем!»	
16.06 День родной культуры	10:00	Экскурсия «Древний Городец»	Биткина Е.В. Лебедева Е.В. Лебедев А.В. Калинина С.В.
	13:00	Мастер-класс «Мыловарение»	
17.06 День Путешествий	10.00	Выездная экскурсия «Музей скоростей» (г.Чкаловск)	Биткина Е.В. Лебедева Е.В. Лебедев А.В. Калинина С.В.
18.06 День разнообразия	10.00	Тематический мастер-класс «Браслет из кожи»	Биткина Е.В. Лебедева Е.В. Лебедев А.В. Калинина С.В.
	12.00	Конкурсная программа «Лучше всех»	
	13.00	Арт-мастерская «Рекламируем СВОЕ»	
19.06 День прощания	10:00	Мастер-класс «Подставка на память»	Биткина Е.В. Лебедева Е.В. Лебедев А.В. Калинина С.В.
	12:00	Торжественное закрытие смены «Расстанутся друзья ненадолго»	
	13:00	Танцевальный движ	

## Система контроля и оценки результативности реализации программы

В течение лагерной смены предусматривается организация всех видов анализа: проведённого дела, пережитого дня, стиля взаимоотношений, работы органов самоуправления, участия в жизнедеятельности лагеря.

На каждом уровне анализа и рефлексии предусматриваются определённые формы диагностики:

**на личностном уровне** – анкеты, диагностические интервью, опросы, цветопись;

**на уровне лагеря** - совет, создание «Журнала позитивного настроения», выпуск «Книги наших достижений»;

**на уровне педагогического коллектива** – ежедневные планёрки, текущие и итоговые педагогические советы, освещение средств массовой информации.

Результат деятельности профильной смены летнего лагеря— не только сам спектакль, не только выросшее исполнительское мастерство участников, но и созданный в рамках смены дружный коллектив детей и родителей.

Система обратной связи с участниками смены осуществляется через создание «Книги наших достижений», открытого голосования в социальных сетях. Для родителей будет создано онлайн-обсуждение «Ваши отзывы и предложения», а также через неделю после смены проведен конкурс-анализ «Моя история из лагеря».

### Список использованной литературы

1. Алиева, Л.В. Воспитательная система летнего детского образовательно-оздоровительного лагеря: пособие для руководителя, педагога, вожатого / Л.В. Алиева. – М.: ГОУДОД ФЦГТУ, 2009. - 42 с
2. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.П.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
3. Байбородова Л.В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах. – М.: Просвещение, 2018. – 176 с.
4. Байбородова Л.В., Серебренников Л.Н. Проектная деятельность школьников в разновозрастных группах. – М.: Просвещение, 2019. – 175
5. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
6. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
7. Зубахин А.А. «Откроет целый мир вожатый»: книга отрядного вожатого «Орлёнка» / А.А. Зубахин, А.В. Яблокова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 336 с.
8. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с
9. Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактике травматизма в детском лагере. Издание 2-е, дополненное и переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 108 с.
10. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
11. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.
12. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.